

T.C.  
AKSARAY VALİLİĞİ  
Merkez Mimar Sinan İlkokulu  
(757728)



# 2024-2028 STRATEJİK PLAN

AKSARAY



**T.C**  
**AKSARAY VALİLİĞİ**  
**MERKEZ MİMAR SİNAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2024 - 2028 STRATEJİK PLAN**



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is stylized and cursive, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.



## SUNUŞ

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Necmi YÜCEL  
Okul Müdürü

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	Merkez Mimar Sinan İlkokulu
Kurum Türü	İlkokul
Kurum Kodu	757728
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 3 Öğretmen : 27 Memur : 1 Hizmetli : 2
Öğrenci Sayısı	785
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2014
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	Tel. : 0382 220 00 72
Kurum Web Adresi	<a href="http://merkezmimarsinanilkokulu.meb.k12.tr">http://merkezmimarsinanilkokulu.meb.k12.tr</a>
Mail Adresi	757728@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Mahalle : Küçükbölcek Mahallesi. Cadde -Sokak : 2617. Sokak Posta Kodu : 68000 İlçe : Merkez İli : Aksaray
Kurum Müdürü	<b>Necmi YÜCEL</b> Tel: 0 505 912 97 11 necmiyucel_06@hotmail.com
Kurum Müdür Yardımcıları	<b>Seyfettin YANIK</b> Tel: 0 541 778 79 90 seyfi_ynk@hotmail.com <b>Sema ÇETİN</b> Tel: 0 505 912 58 44 semacetin68707@gmail.com

## İÇİNDEKİLER

KURUM KİMLİK BİLGİLERİ.....	6
BÖLÜM I.....	8
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	10
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	10
BÖLÜM II.....	11
DURUM ANALİZİ.....	12
OKULUN KISA TANITIMI .....	12
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	13
OKUL KÜNYESİ .....	13
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	14
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	14
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	15
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	15
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	16
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	22
BÖLÜM III.....	23
GELECEĞE BAKIŞ.....	24
MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
BÖLÜM IV.....	25
AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ .....	26
V. BÖLÜM.....	35
İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	36

## GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünümlp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Türkiye Yüzyılı'nda ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2024-2028 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecekt biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

**Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

# BÖLÜM I



## PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024 – 2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019 -2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirme sonucunda 2019 - 2023 stratejik planında belirtilen hedeflerden son yıllarda yabancı öğrencilerin gelmesi nedeniyle okul öncesi eğitim alan öğrenci oranında istenilen hedefe ulaşılamamıştır.

Okul Öncesi çocuklar için oyun parkı yer sıkıntısı ve maddi nedenlerden dolayı oluşturulamamıştır. Ayrıca çalışan anne sayısı az olduğu için hedeflenen çocuk kulübü sayısına ulaşılamamıştır. Bunun dışında 2019 - 2023 stratejik planda hedeflenen amaçlara ulaşılmıştır. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2024 – 2028 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Necmi YÜCEL	MÜDÜR	Seyfettin YANIK	MÜDÜR. YRD.
Sema ÇETİN	MÜDÜR YRD.	Oktay ELÇUK	ÖĞRETMEN
Erol FADILLIOĞLU	ÖĞRETMEN	Osman ÖZ	ÖĞRETMEN
Aysun KUTAY TERZİOĞLU	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Sevil KALKAN	VELİ
Merve DÖLEK	ÜYE	BEYHAN BAYRAKDAR	VELİ

# BÖLÜM II

## **DURUM ANALİZİ**

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz, 2014 yılında Eğitim Öğretime başlamıştır. İlimiz Merkezinde Küçük Bölcek Mahallesi mülkiyeti Belediyeye ait olan arsa üzerine İl Özel İdaresi tarafından 16 derslikli standart proje üzerine inşa edilerek 2014-2015 eğitim öğretim yılında milli eğitim müdürlüğüne teslim edilmiştir. Okulumuz 16 derslikli ve 3 katlı olarak yapılmıştır. Şu anda bir müdür, iki müdür yardımcısı, 27 öğretmen ve 784 öğrenci ile 1 memur, 1 Bilgisayar İşletmeni, 1 kadrolu hizmetli, 1 Sürekli İşçi ve 2 TYÇP personeli ile öğretime devam etmekteyiz.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: AKSARAY		İlçesi: MERKEZ			
<b>Adres:</b>	Küçük Bölçek Mah.2617 Sok. No:1AKSARAY/MERKEZ	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	<a href="http://merkezmimarsin&lt;br/&gt;anilkokulu.meb.k12.tr/t&lt;br/&gt;ema/iletisim.php">http://merkezmimarsin anilkokulu.meb.k12.tr/t ema/iletisim.php</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0382 220 00 72	<b>Faks Numarası:</b>			
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:757728@meb.k12.tr">757728@meb.k12.tr</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://merkezmimar&lt;br/&gt;sinanilkokulu.meb.k&lt;br/&gt;12.tr">http://merkezmimar sinanilkokulu.meb.k 12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	757728	<b>Öğretim Şekli:</b>	Normal Eğitim		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 2014		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	36		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	391	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	15
	Erkek	394		Erkek	12
	<b>Toplam</b>	785		<b>Toplam</b>	27
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:35	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:35
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:35	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:20
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>			<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	11	9	20
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	2	3
Yardımcı Personel	0	3	3
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>36</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Toplantı Odası	*	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	1145	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000	Mescit	*	
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	35			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5. Öğrenci Sayıları**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	8	14	22	3/A	18	17	36
ANASINIFI B	10	12	22	3/B	18	19	37
1/A	21	21	42	3/C	15	18	33
1/B	21	21	42	3/D	20	17	37
1/C	21	20	41	3/E	19	14	33
1/D	24	18	42	4/A	20	15	35
1/E	20	22	42	4/B	18	17	35
2/A	18	19	37	4/C	18	17	35
2/B	21	16	37	4/D	17	18	35
2/C	16	19	35	4/E	15	20	35
2/D	15	21	36				
2/E	18	19	37				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	18.053,94 TL	23.417,54 TL
2022	123.822,39 TL	105.704,08 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 13, öğrenciler için toplam 13, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

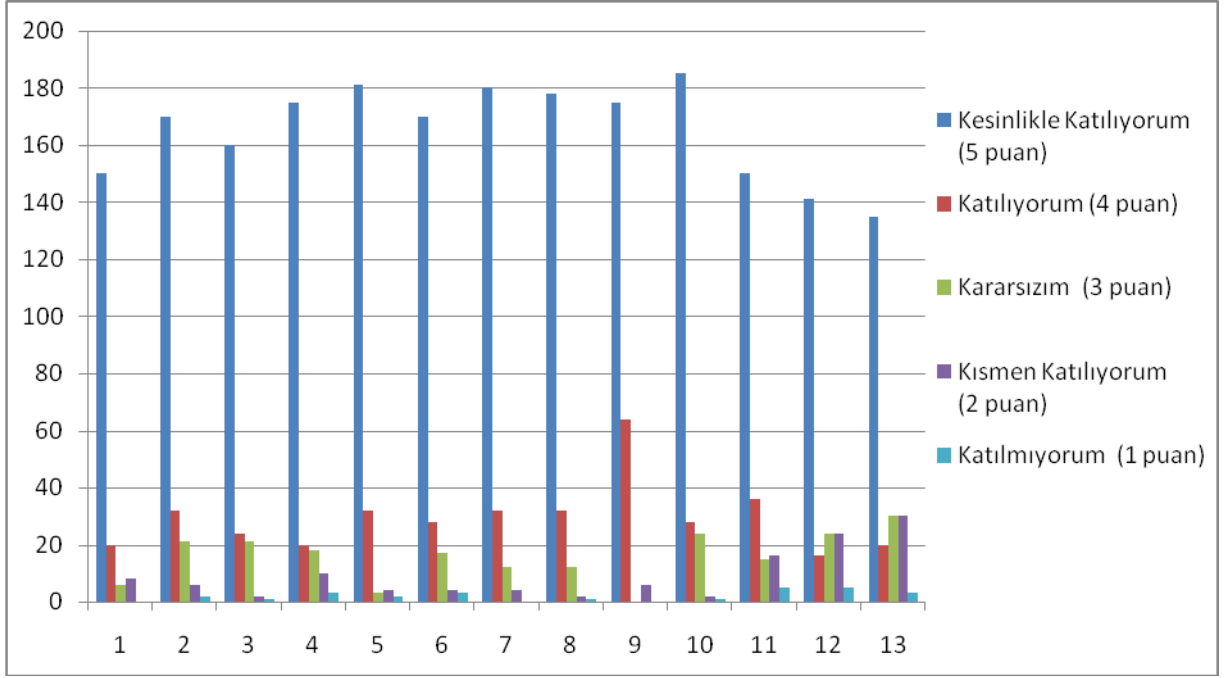
Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 785 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 240 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

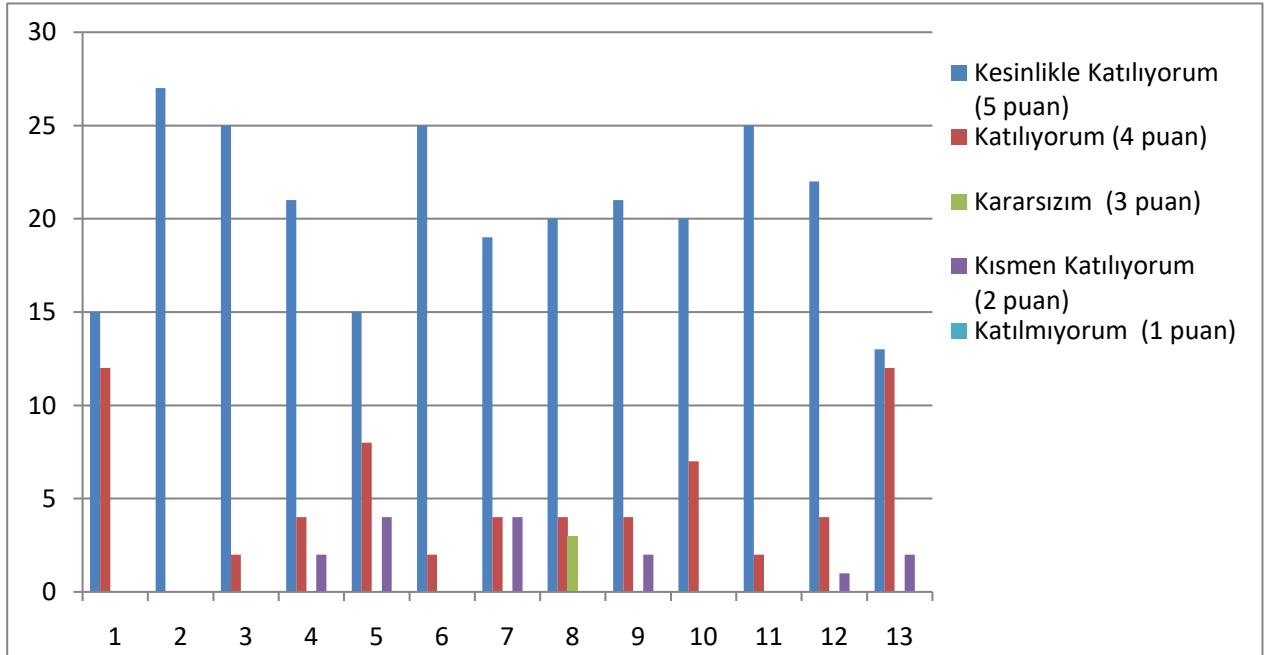
**MERKEZ MİMAR SİNAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN(2024-2028)  
"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME" ANKET SONUCU**



**Öğretmen Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 27 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

**MERKEZ MİMAR SİNAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN(2024-2028)  
"ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME" ANKET SONUCU**



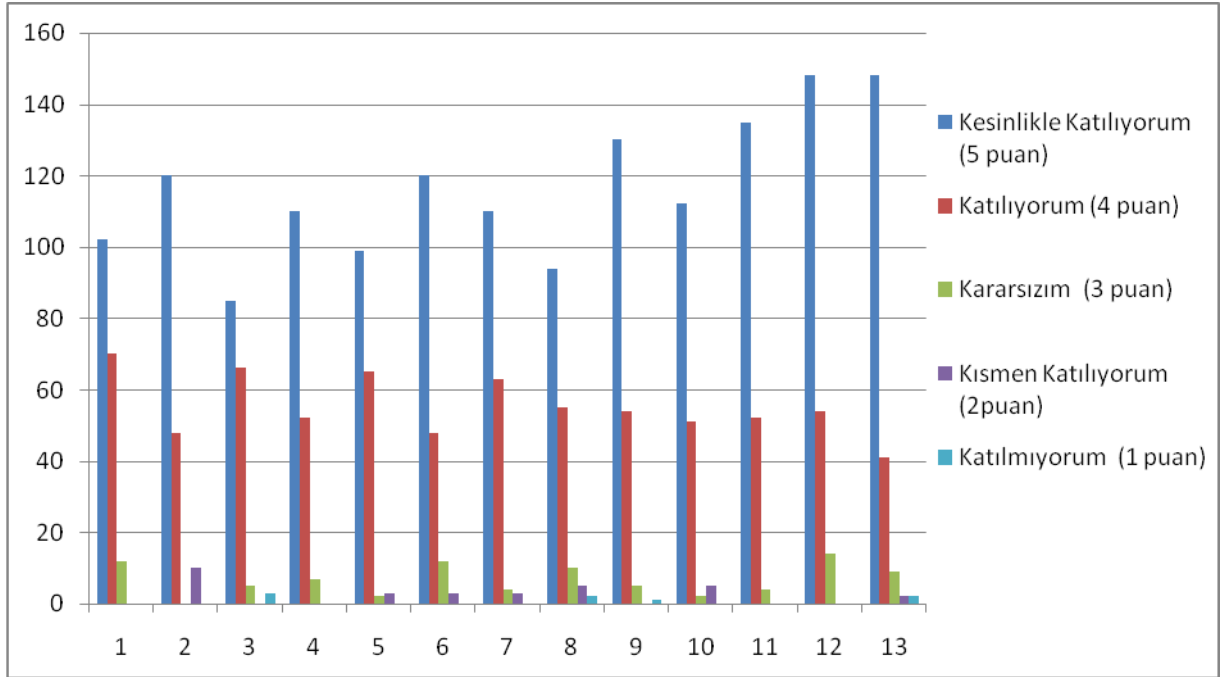


## Veli Anketi Sonuçları:

730 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 200 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

### MERKEZ MİMAR SİNAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN(2024-2028) “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME” ANKET SONUCU



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

## Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları
<b>Çalışanlar</b>	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
<b>Veliler</b>	Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
<b>Donanım</b>	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı
<b>Bütçe</b>	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri Merkezi Yönetim
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Eşitlik Liyakat Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim ağları
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Disiplin sorunları Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	

## Fırsatlar

Politik	Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kùltürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

# BÖLÜM III

## **GELECEĞE BAKIŞ**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## **MİSYON**

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

## **VİZYON**

Yetiştirdiği insan modeliyle eğitim ve öğretimin her zaman öncüsü olmak.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Sosyal sorumluluk bilinci
- 7) Milli ve manevi değerleri gözetmek

# BÖLÜM IV



# AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Stratejik amaçlar; misyon, vizyon, ilke ve değerlerle uyumlu, misyonun yerine getirilmesine katkıda bulunacak ve mevcut durumdan gelecekteki arzu edilen duruma dönüşümü sağlayabilecek nitelikte, ulaşılmak istenen noktayı açık bir şekilde ifade eden ve stratejik planlama sürecinin sonraki aşamalarına rehberlik edecek şekilde stratejik konulara uygun olarak tespit edilmiştir. Hedeflerin tespitinde; paydaş beklentileri, konulara ilişkin alternatifler, mevcut durum analizi ve istatistikî verilerin varlığı ve verilere olan ihtiyaç göz önünde bulundurulmuştur. Stratejik planlama çalışmaları ile; kurumsal rol ve sorumluluklar çerçevesinde stratejinin operasyonlara dönüştürülmesi, hizmet birimleri arasında sinerji yaratılarak, tespit edilen stratejilerine yönlendirilmesi, bireysel stratejilerin kurumsal stratejiler ile ilişkilendirilerek bütünleştirilmesi, bir başka ifadeyle stratejik yönetimin sürekli bir süreç haline getirilmesi ve herkes tarafından benimsenmesinin sağlanması hedeflenmiştir.

Okulumuz Eğitime Öğretime Erişim ve Katılım, Eğitim Öğretimde Kalite ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi olmak üzere üç tema belirlemiştir.

## I.TEMA: EĞİTİME ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Eğitim ve öğretime erişim ve katılım okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

## Amaç 1:

e-Okul Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

<b>Amaç 1</b>	e-Okul Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.								
<b>Hedef 1.1</b>	e Okul Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını önleyici çalışmalar yapılarak gidermek.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 1.1.1</b> Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%35	1	1	2	3	3	3	YILDA 2 KEZ	YILDA 2 KEZ
<b>PG 1.1.2</b> Okula yeni başlayan öğrencilerin velilerinin oryantasyon eğitimine katılım oranı (%)	%35	%55	%60	%65	%70	%75	%80	YILDA 2 KEZ	YILDA 2 KEZ
<b>PG 1.1.3</b> Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%30	5	4	3	2	1	0	AYDA BİR	YILDA 2 KEZ
<b>Koordinatör Birim</b>	Müdür Yardımcısı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Rehberlik Servisi								
<b>Riskler</b>	Oryantasyon eğitimine katılma konusunda tereddütler								
<b>Stratejiler</b>	S1- E Okul Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi yapılacaktır. S2- Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. S3- Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	40.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Yapılan her çalışma sonucunda elde edilen kazanımlar öğrencilerin gelişimine olumlu etki etmektedir.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Oryantasyon eğitimine farklılık katmak için organizatör ihtiyacı vardır.								

## Amaç 2:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

<b>Amaç 2</b>	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.								
<b>Hedef 2.1</b>	Plan dönemi sonuna kadar, özel eğitim gereksinimi olan öğrencilerin tespiti, takibi ve kaynaştırma kararı olan öğrencilerin eğitimi için gerekli tedbirleri almak								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 1.1.1</b> Kaynaştırma eğitimi ile ilgili yapılan veli seminerine erişim oranı (%)	%50	%70	%80	%85	%90	%95	%100	YILDA 2 KEZ	YILDA 2 KEZ
<b>PG 1.1.2</b> Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kendilerine uygun eğitime erişim oranı (%)	%50	%70	%80	%85	%90	%95	%100	YILDA 2 KEZ	YILDA 2 KEZ
<b>Koordinatör Birim</b>	Müdür Yardımcısı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmeni								
<b>Riskler</b>	Kaynaştırma eğitimi ile ilgili yapılan veli seminerine velilerin ilgisiz kalma riski Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin velilerinin bu eğitime karşı olma ihtimali.								
<b>Stratejiler</b>	S1- Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir. S2- Kaynaştırma eğitimine ihtiyaç duyan öğrencilere gerekli eğitim verilecektir. S3- Her yıl başında tüm öğretmenlere kaynaştırma eğitimi hakkında bilgilendirme semineri yapılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	50.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Gerçekleştirilen etkinlikler öğrencilere ve velilere olumlu katkı verecektir.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Okul içerisinde destek eğitim odası veya sınıfına ihtiyaç duyulacaktır.								

## II.TEMA : EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Amaç 3:

Bütün öğrencilere ulusal ve uluslararası ölçülerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

<b>Amaç 3</b>	Bütün öğrencilere ulusal ve uluslararası ölçülerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.								
<b>Hedef 3.1</b>	Bütün paydaşların bilgi, beceri ve kişisel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 1.1.1</b> Öğrenci Başına Yılda Okunan Kitap Sayısı	%40	10	20	40	60	80	100	HER AY	YILDA 2 KEZ
<b>PG 1.1.2</b> Yıl Boyu Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı	%20	5	10	15	20	25	30	HER AY	YILDA 2 KEZ
<b>PG 1.1.3</b> Sosyal, Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranı	%20	%20	%30	%40	%50	%55	%60	HER AY	YILDA 2 KEZ
<b>PG 1.1.4</b> Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	%20	3	4	6	8	10	15	HER AY	YILDA 2 KEZ
<b>Koordinatör Birim</b>	Müdür, Müdür Yardımcısı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Okul Aile Birliği, Aksaray Belediyesi								
<b>Riskler</b>	Yürütülen proje ve Sosyal faaliyetlere katılan öğrencilerde başaramam korkusu. Yarışmalarda alınabilecek mağlubiyetlerin çocuklarda yapabileceği özgüvensizlik.								
<b>Stratejiler</b>	S1- Türkçe dersinin haftalık bir saati kitap okumaya ayrılacaktır. S2- Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilecektir. S3- Sene başında yıl boyu yapılacak çalışmaların yer alacağı etkinlikler planlanacaktır. S4- Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. S5- Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S6- E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	65.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Kitap okuma ve sosyal faaliyetlere katılan öğrencilerde özgüven gelişimi								
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğrencilerin tarafından gerekli ilginin sağlanması.								

## Amaç 4:

Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişini sağlamak.

<b>Amaç 4</b>	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişini sağlamak.								
<b>Hedef 4.1</b>	Öğrenme kayıplarını önleyici çalışmalar yapılarak azalmak								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG1.1.1</b> İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%50	%40	%50	%60	%75	%90	%100	HER AY	YILDA 2 KEZ
<b>PG1.1.2</b> İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%50	%40	%50	%60	%75	%90	%100	HER AY	YILDA 2 KEZ
<b>Koordinatör Birim</b>	Müdür Yardımcısı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmeni								
<b>Riskler</b>	İYEP’te alınabilecek başarısızlıkların çocuklarda yapabileceği özgüvensizlik.								
<b>Stratejiler</b>	S1-Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2- Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır S3-Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S4- İYEP’in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S5-İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır								
<b>Maliyet Tahmini</b>	40.000 TL								
<b>Tespitler</b>	İYEP ‘in öğrencilerin akademik başarılarının artmasında olumlu etki ettiği tespit edilmiştir.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğrencilerin ekstra kullanabileceği kaynak kitaplara ihtiyaç vardır.								

## Amaç 5:

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

<b>Amaç 5</b>	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine u ygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
<b>Hedef 5.1</b>	Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandı rılacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG1.1.1</b> Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%25	1	2	3	4	5	6	YILDA 2 KEZ	YILDA 2 KEZ
<b>PG 1.1.2</b> Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	%25	100	200	300	400	500	600	YILDA 2 KEZ	YILDA 2 KEZ
<b>PG 1.1.3</b> Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%25	1	2	3	4	5	6	YILDA 2 KEZ	YILDA 2 KEZ
<b>PG 1.1.4</b> Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	%25	100	200	300	400	500	600	YILDA 2 KEZ	YILDA 2 KEZ
<b>Koordinatör Birim</b>	Müdür, Müdür Yardımcısı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Okul Aile Birliği, Aksaray İl Sağlık Müdürlüğü.								
<b>Riskler</b>	Beslenme sorunları olan öğrencilerin eğitimlere katılmaması. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlerin ilgi çekmemesi								
<b>Stratejiler</b>	S1- Öğrencilerimiz için beslenme saatlerinde uzman kişiler tarafından dengeli beslenme programlarının hazırlanıp uygulanması. S2- Beslenme sorunları olan öğrencilerin ilgili birimlere yönlendirilmesi. S3- Okul kantininde yasalara ve yönetmeliklere uygun yiyecek ve içeceklerin satılmasının sağlanması. S4- Okulda çevre bilincinin gelişmesine yönelik eğitim-öğretim etkinlikleri ve destekleyici çalışmaların yapılması. S5- Öğrencilerde çevre bilincinin geliştirilmesi için öğretmen, çocuklar, veliler, ilgili kişi kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	70.000TL								
<b>Tespitler</b>	Eğitime katılan öğrencilerde beslenme ve çevre konularında farkındalık oluştuğu tespit edilmiştir.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Eğitimler için konusunda uzman kişilere ihtiyaç vardır. Bilgilendirici afiş ve broşüre ihtiyaç vardır.								

### III. TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

#### Amaç 6:

Kaliteli ve güvenli bir eğitim ortamı oluşturmak için okulun fiziki yapısını düzenlemek.

<b>Amaç 6</b>	Kaliteli ve güvenli bir eğitim ortamı oluşturmak için okulun fiziki yapısını düzenlemek.								
<b>Hedef 6.1</b>	Okul içini ve okul bahçesini ilkökul öğrencileri için uygun hale getirmek.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 1.1.1</b> İyileştirilen fiziki mekân (derslikler) sayısı	%30	10	15	20	25	30	35	YILDA 2 KEZ	YILDA 2 KEZ
<b>PG 1.1.2</b> Okul bahçesine yapılan oyun alanlarının sayısı	%25	5	8	10	12	14	16	YILDA 2 KEZ	YILDA 2 KEZ
<b>PG 1.1.3</b> Sınıflarımızda bulunan akıllı tahta sayısı	%25	35	40	40	40	40	40	YILDA 2 KEZ	YILDA 2 KEZ
<b>PG 1.1.4</b> İyileştirilen fiziki mekân (tuvalet) sayısı	%20	4	8	12	16	20	24	YILDA 2 KEZ	YILDA 2 KEZ
<b>Koordinatör Birim</b>	Müdür, Müdür Yardımcısı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Aksaray Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Aile Birliği, Aksaray Belediyesi, Gençlik Hizmetleri Spor İl Müdürlüğü								
<b>Riskler</b>	Okulda yapılacak iyileştirme çalışmaları esnasında olası kazalar.								
<b>Stratejiler</b>	S1- Fiziki mekânların iyileştirilmesi için Milli Eğitim Müdürlüğüne gerekli yazışmalar yapılacaktır. S2- Okul Aile Birliğini devreye sokarak gönüllü velilerin iyileştirme çalışmalarına desteklerinin alınacaktır. S3- Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve STK'lar ile iş birliği yapılacaktır								
<b>Maliyet Tahmini</b>	1.000.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Yapılan her yeni fiziki imkan gelişimi sonucunda elde edilen alanlar öğrencilerin gelişimine olumlu etki etmektedir.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Fiziki imkan gelişimi için ekstra maddi kaynak								

## Amaç 7:

Okul personelinin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

<b>Amaç 7</b>	Okul personelinin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumsal kapasiteyi geliştirmek.								
<b>Hedef 7.1</b>	İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında, kurumumuzda görev yapan yönetici ve her kademede görev yapan personelin iş tanımları dâhilinde mesleki yeterliliğini ve çalışma motivasyonlarını artırmak.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 1.1.1</b> Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	%30	10	15	18	20	25	30	YILDA 2 KEZ	YILDA 2 KEZ
<b>PG 1.1.2</b> Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	%25	%5	%10	%10	%10	%10	%10	YILDA 2 KEZ	YILDA 2 KEZ
<b>PG 1.1.3</b> Sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğretmen sayısı	%25	4	6	8	10	15	20	YILDA 2 KEZ	YILDA 2 KEZ
<b>PG 1.1.4</b> Ulusal /Uluslararası projelerde görev alan öğretmen sayısı	%20	4	5	6	8	9	10	YILDA 2 KEZ	YILDA 2 KEZ
<b>Koordinatör Birim</b>	Müdür, Müdür Yardımcısı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	Aksaray Milli Eğitim Müdürlüğü, Aksaray Üniversitesi, Okul Aile Birliği,								
<b>Riskler</b>	İşbirliği yapılacak kurumların projeye ilgi göstermemesi.								
<b>Stratejiler</b>	S1- İhtiyaç duyulan hizmetiçi eğitimlerin tespitinin yapılarak, kişi sayısına göre okul ortamında yapılması sağlanacaktır. S2- Üniversiteler ile iş birliğine gidilerek, lisansüstü eğitim görmüş öğretmen ve personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır S3- Lisansüstü eğitime devam eden personelin ders programları, lisansüstü eğitime gittikleri günlere göre düzenlenmesi sağlanacaktır S4- Uluslararası projeye katılan öğretmenlerin gittikleri ülkelerdeki izlenimlerinin diğer öğretmenlerle paylaşılması sağlanacaktır. S5- İl ve ilçe çapında MEB, diğer kamu kurum ve kuruluşlarının ve Sivil Toplum Örgütlerinin düzenlediği sanatsal ve sportif faaliyetler ile ilgili bilgilendirme yapılması azami katılım yapılması sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	70.000 TL								
<b>Tespitler</b>	Okul personelinin niteliğinin artması sonucunda eğitim ve öğretim faaliyetleri de daha nitelikli olarak artmaktadır.								
<b>İhtiyaçlar</b>	Eğitimler için konusunda uzman kişilere ihtiyaç vardır. Bilgilendirici afiş ve broşüre ihtiyaç vardır.								



# MALİYETLENDİRME

## Tahmini Maliyet Tablosu

Tablo 8 Tahmini Maliyet Tablosu

AMAÇ HEDEF	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	<b>4.000</b>	<b>6.000</b>	<b>8.000</b>	<b>10.000</b>	<b>12.000</b>	<b>40.000 TL</b>
Hedef 1.1	4.000	6.000	8.000	10.000	12.000	40.000 TL
<b>Amaç 2</b>	<b>4.000</b>	<b>8.000</b>	<b>9.000</b>	<b>13.000</b>	<b>16.000</b>	<b>50.000 TL</b>
Hedef 2.1	4.000	8.000	9.000	13.000	16.000	50.000 TL
<b>Amaç 3</b>	<b>3.000</b>	<b>7.000</b>	<b>10.000</b>	<b>20.000</b>	<b>25.000</b>	<b>65.000 TL</b>
Hedef 3.1	3.000	7.000	10.000	20.000	25.000	65.000 TL
<b>Amaç 4</b>	<b>3.000</b>	<b>6.000</b>	<b>8.000</b>	<b>10.000</b>	<b>13.000</b>	<b>40.000 TL</b>
Hedef 4.1	3.000	6.000	8.000	10.000	13.000	40.000 TL
<b>Amaç 5</b>	<b>7.000</b>	<b>10.000</b>	<b>15.000</b>	<b>18.000</b>	<b>20.000</b>	<b>70.000 TL</b>
Hedef 5.1	7.000	10.000	15.000	18.000	20.000	70.000 TL
<b>Amaç 6</b>	<b>80.000</b>	<b>130.000</b>	<b>220.000</b>	<b>270.000</b>	<b>300.000</b>	<b>1.000.000 TL</b>
Hedef 6.1	80.000	130.000	220.000	270.000	300.000	1.000.000 TL
<b>Amaç 7</b>	<b>5.000</b>	<b>10.000</b>	<b>13.000</b>	<b>22.000</b>	<b>25.000</b>	<b>75.000 TL</b>
Hedef 7.1	5.000	10.000	13.000	22.000	25.000	75.000 TL
Genel Yönetim Giderleri	300.000	400.000	500.000	600.000	700.000	2.500.000 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>512.000</b>	<b>754.000</b>	<b>1.066.000</b>	<b>1.326.000</b>	<b>1.522.000</b>	<b>5.180.000 TL</b>

Aksaray Merkez Mimar Sinan İlkokulu olarak 2024-2028 STRATEJİK PLAN maliyetlendirme tablomuz yukarıda verilen tablo şeklinde olup belirlenen amaçlar doğrultusunda oluşturulmuştur.

Maliyetlendirme tablomuzda belirlenen amaçlar doğrultusunda ihtiyaç duyduğumuz maddi miktar yıllara göre dağılım yapıp, hedefe ulaşmak için gereken maddi miktar toplam maliyet kısmında belirtilmiştir.

Merkez Mimar Sinan İlkokulu olarak 2024-2028 STRATEJİK PLAN maliyetlendirme tablomuzda belirtilen maliyetler, Merkezi Bütçe, Okul Aile Birliği, Kantin Kira Gelirleri, Çocuk Kulübü, Sivil Toplum Kuruluşları, Hayırseverler, okul içinde yapılan kermes vb. etkinlikler ile giderilecektir.

# V. BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Merkez Mimar Sinan İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.04.2024 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ	
ADI-SOYADI	ÜNVAN
Seyfettin YANIK	Müdür Yardımcısı
Oktay ELÇUK	Öğretmen
Osman ÖZ	Öğretmen
Sevil KALKAN	Öğrenci Velisi
Beyhan BAYRAKDAR	Öğrenci Velisi

01/06/2024

Necmi YÜCEL

Okul Müdürü